



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN NON FORMAL

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Kode	Rumpun Ilmu	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
	Ilmu Terapan	2 SKS	T= 2, P = 0	II	01 Maret 2025
Dosen Pengembang RPS			Koordinator MK		Ketua Prodi
					
Prof. Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd.			Prof. Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd.		Asrinan, S.Pd., M.Pd.
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	Memahami konsep dasar profesi keguruan dan perannya dalam dunia pendidikan.				
	Menganalisis aspek etika, kompetensi, dan regulasi profesi guru.				
	Mampu menerapkan prinsip-prinsip profesionalisme dalam pembelajaran.				
	Memiliki sikap reflektif dan inovatif dalam pengembangan profesi keguruan				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Memahami hakikat profesi keguruan serta peran dan tanggung jawab guru.				
	Mengkaji standar kompetensi dan kode etik profesi guru.				
	Menganalisis berbagai tantangan dan peluang dalam dunia keguruan.				
	Mengembangkan sikap profesionalisme dalam menjalankan tugas sebagai pendidik.				
Sub CPMK					
	Mahasiswa memahami peran dan fungsi guru dalam sistem pendidikan.				
	Mahasiswa mengidentifikasi kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh seorang guru.				
	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai regulasi terkait profesi keguruan.				
	Mahasiswa dapat mengevaluasi dan mengembangkan model profesionalisme guru.				
Mata kuliah ini membahas tentang hakikat profesi keguruan, kompetensi yang harus dimiliki guru, kode etik profesi, serta tantangan dan peluang dalam dunia pendidikan. Selain itu, mahasiswa juga akan mempelajari berbagai aspek profesionalisme dalam mengembangkan kualitas pembelajaran dan menghadapi dinamika pendidikan di era modern.					

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	Hakikat Profesi Keguruan - Definisi profesi dan karakteristiknya - Guru sebagai profesi Peran dan Tanggung Jawab Guru - Peran guru dalam pembelajaran dan masyarakat - Kompetensi dasar guru Kode Etik dan Regulasi Profesi Keguruan - Undang-undang tentang guru dan dosen - Kode etik guru Profesionalisme dalam Keguruan - Pengembangan kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian - Model pengembangan profesionalisme guru
	Tantangan dan Inovasi dalam Profesi Keguruan - Tantangan global dalam dunia pendidikan - Teknologi dalam pendidikan dan dampaknya pada profesi guru
Pustaka	- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. - Suyanto, S. & Jihad, A. (2013). Menjadi Guru Profesional. Jakarta: Esensi Erlangga. - Mulyasa, E. (2012). Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru. Bandung: Remaja Rosdakarya. - Kunandar. (2011). Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada. - Darling-Hammond, L. (2020). <i>The Future of Teaching and Learning: Professional Development in a Digital Age</i>. Harvard Education Press. - Guskey, T. R. (2021). <i>Professional Learning: Redefining Teacher Development for a New Era</i>. Corwin Press. - Mustafa, S., Baharullah., & Vernita S. (2021). Gesture, Berpikir Spontan ataukah Manipulatif? [Gesture, spontaneous thinking or manipulative?]. Pustaka Almaida Makassar. - Zeichner, K., & Liston, D. P. (2022). <i>Reflective Teaching: An Introduction</i>. Routledge.
Dosen Pengampu MK	Prof. Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd.
MK Syarat	-

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
1	Kontrak Perkuliahan	-	Tatap Muka, Diskusi	Panduan Perkuliahan	-	ntrak Perkuliahan	-
2-3	akikat Profesi Keguruan	Diskusi & Refleksi	Ceramah, Diskusi Kelompok	Definisi & Karakteristik Profesi	10%	akikat Profesi Keguruan	Diskusi & Refleksi
4-5	Peran dan Kompetensi Guru	Uji Kompetensi	Studi Kasus, Presentasi	Kompetensi Guru	15%	Peran dan Kompetensi Guru	Uji Kompetensi
6-7	Regulasi Profesi Guru	Analisis Regulasi	Studi Dokumen, Diskusi	UU Guru & Dosen, Kode Etik	15%	Regulasi Profesi Guru	Analisis Regulasi

8	UTS						
9-10	Profesionalisme dalam Keguruan	Refleksi & Laporan	Studi Kasus, Observasi	Model Pengembangan Profesionalisme Guru	15%	Profesionalisme dalam Keguruan	Refleksi & Laporan
11-12	Tantangan dalam Dunia Keguruan	Analisis Kasus	Presentasi, Diskusi	Isu Global dalam Profesi Guru	10%	Tantangan dalam Dunia Keguruan	Analisis Kasus
13-14	Inovasi dalam Profesi Keguruan	Proyek Kelompok	Workshop, Kolaborasi	Inovasi & Teknologi dalam Keguruan	10%	Inovasi dalam Profesi Keguruan	Proyek Kelompok
15	valuasi dan Refleksi Akhir	Portofolio & Laporan	Seminar, Diskusi	Evaluasi Kinerja Guru	10%	Evaluasi dan Refleksi Akhir	Portofolio & Laporan
16	UAS						

Format Penilaian:

No.	Basis Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi
1	Aktivitas Partisipatif	10%	Partisipasi mahasiswa dalam diskusi kelas, keaktifan dalam forum daring/luring, serta kontribusi terhadap pemecahan masalah yang diajukan selama sesi pembelajaran.
2	Hasil Proyek	20%	Mahasiswa mengembangkan proyek pembelajaran berbasis profesionalisme keguruan. Proyek dapat berupa modul pembelajaran, analisis regulasi profesi guru, atau studi kasus terkait pengembangan profesi guru.
3	Tugas	30%	Mahasiswa menyusun portofolio terkait perkembangan profesionalisme guru, termasuk analisis regulasi, etika profesi, dan praktik terbaik dalam dunia pendidikan.
4	Quiz	10%	Kuis singkat dan refleksi individu mengenai pemahaman konsep, studi kasus, serta implementasi teori dalam praktik keguruan.
5	Ujian Tengah Semester	15%	Evaluasi pemahaman konsep melalui soal esai analisis dan studi kasus terkait peran guru, kompetensi guru, serta tantangan dalam dunia pendidikan.
6	Ujian Akhir Semester	15%	Mahasiswa diharapkan melakukan kajian mendalam mengenai profesionalisme keguruan, serta memberikan solusi inovatif dalam implementasi kompetensi guru di era modern.